KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMj
KARAKTER MURID JOHOR

Sahabat

MODUL ADAB

Amalan Disiplin Adab Berilmu

JPN JOHOR KERJASAMA
CHAMPION TRAINING & CONSULTANCY SDN BHD
CHAMPION

TEAM MODUL ADAB

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

Cikgu Madihah binti Mohamed SMK Dato' Ali Haji Ahmad Pontian	Cikgu Norlia Binti Harun SM Sains Batu Pahat Batu Pahat	Cikgu Hairurizal bin Hasan SMK Dato' Ali Haji Ahmad Pontian	Cikgu Dahiyawati binti Masri SMK Seri Sembrong Kluang	Cikgu Nur Afifah binti Baharum Kolej Vokasional Batu Pahat Batu Pahat
Cikgu Tang Huei Ee SJKC Woon Hwa Kangkar Pulai	Cikgu Siti Suhila binti Abdul Rahman SMK Munshi Sulaiman Batu Pahat	Cikgu Ooi Meng Wen SJKC Bukit Siput Segamat	Cikgu Siti Alawiyah binti Abd Fatah SK Bandar Pontian Pontian	Cikgu Hii Soon Yuk SJKC Thorburn Skudai

MODUL ADAB
Amalan Disiplin Adab Berilmu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KETERAMPILAN

- ◊ Kemeja-T KrMJ
- ◊ Gaya Rambut Ala Johor
- ◊ Amalan Budaya Salam
- ◊ Teks Doa Perhimpunan Rasmi
- ◊ Program Dwibahasa Perhimpunan Rasmi
- ◊ Program Sahabat (Modul ADAB)
- ◊ Senaman KrMJ

KEMAHIRAN

- ◊ Perintis Warisan
- ◊ Teen Talk
- ◊ Kids Sensation
- ◊ Bicarawara KrMJ

PENARAFAN

- ◊ Ikon Murid KrMJ
- ◊ Ikon Penyelaras KrMJ
- ◊ Ikon Sekolah KrMJ

KrMJ 2.0

2021 – 2025

(Pendidikan Holistik 2.0)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

- KrMJ ialah program nilai tambah Jabatan Pendidikan Negeri Johor untuk membentuk identiti dalam Karakter Murid Johor.
- Program ini dilaksanakan di semua sekolah menengah dan sekolah rendah negeri Johor.
- Fokus utama KrMJ 2.0 dalam Pendidikan Holistik 2.0 Jabatan Pendidikan Negeri Johor (2021 – 2025) ialah keterampilan dan komunikasi murid.
- Keterampilan murid disokong oleh program Kemeja-T, Rambut Ala Johor, Sahabat KrMJ, Senamrobik KrMJ, Budaya Salam/Sapaan dan Doa KrMJ.
- Komunikasi pula disokong oleh program Perintis Warisan,Bicarawara KrMJ dan teks dwibahasa pengacara majlis.
- Pengenalan Ikon KrMJ bertujuan untuk memberikan penarafan kepada pelaksanaan program KrMJ 2.0 di sekolah-sekolah negeri Johor.
- Amalan Budaya Salam/ Sapaan amat digalakkan sebagai identiti KrMJ dalam membentuk sahsiah murid dan akhlak terpuji. Program ini diteruskan mengikut norma baharu.
- Program KrMJ 2.0 digerakkan di sekolah-sekolah melalui peranan PPD, pentadbir sekolah dan Penyelaras KrMJ sekolah yang terdiri daripada guru disiplin atau guru pengawas.

Program Sahabat KrMJ

- Program sahsiah adab yang hebat seorang murid kepada gurunya.
- Konsep sahabat - saling menghargai antara guru dan murid.
- **Guru menghargai murid dengan mendidik penuh dedikasi.**
- Murid menghargai guru dengan menjaga adab kepada gurunya.
- 30 ADAB murid kepada guru di sekolah.
- 10 ADAB murid kepada guru di dalam kelas.
- Ujian kendiri bagi mengesan kefahaman murid tentang adab kepada guru.
- Bimbingan adab menggunakan Modul ADAB kepada murid berisiko.
- Anjakan 3 Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 : Melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai.

PUNCA KUASA MODUL ADAB KrMJ

KESALAHAN	2017		2018		2019		2020		2021	
TINGKAH LAKU KURANG SOPAN / BIADAP	BIL KES	BIL MURID	BIL KES	BIL MURID	BIL KES	BIL MURID	BIL KES	BIL MURID	BIL KES	BIL MURID
SEKOLAH RENDAH	200	186	995	839	1166	901	1047	600	233	145
SEKOLAH MENENGAH	2977	2208	4519	3347	8948	6054	4807	3412	313	247
JUMLAH	3177	2394	5514	4186	10114	6965	5854	4012	546	392

SUMBER DATA: SISTEM SAHSIAH DIRI MURID (SSDM)

OBJEKTIF MODUL ADAB KrMJ

- Memperkasa budaya memuliakan guru dalam kalangan murid
- Memupuk budaya mengamalkan nilai-nilai murni dalam kalangan murid
- Meningkatkan rasa kasih sayang guru kepada murid
- Mengurangkan kes salah laku Tingkah Laku Kurang Sopan/ Biadap dalam kalangan murid
- Membentuk sahsiah murid mengamalkan adab belajar yang betul
- Meningkatkan rasa kasih sayang murid kepada guru
- Mengukukuh amalan hormat-menghormati antara murid dengan guru

KEPENTINGAN MODUL ADAB KrMJ

Mudah menerima ilmu yang disampaikan guru.

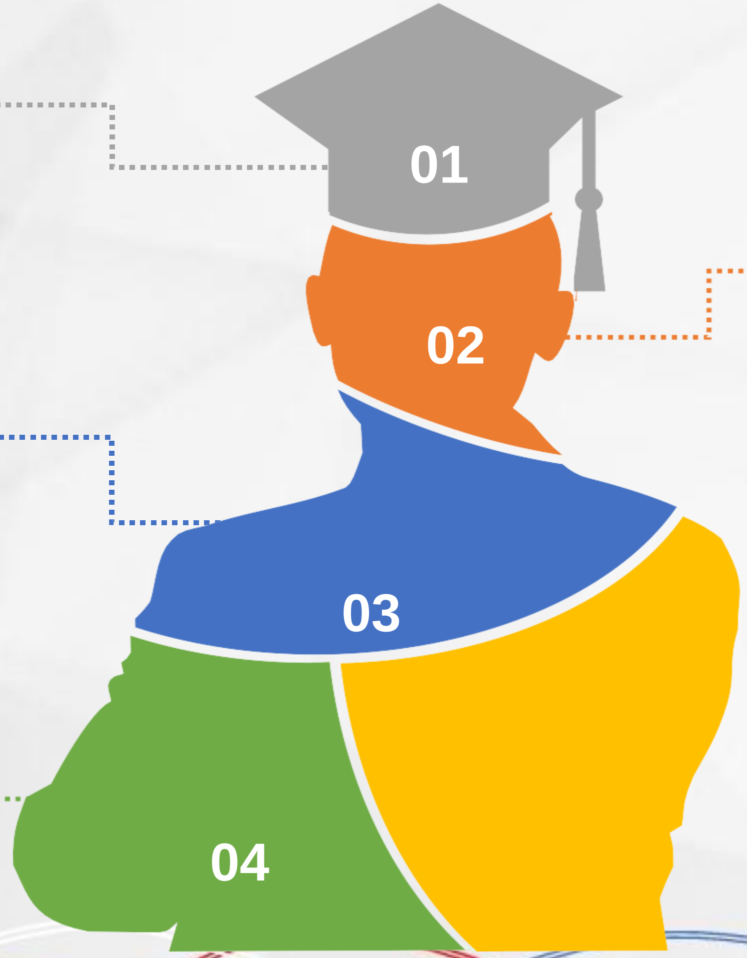
Mendapat ilmu banyak dan lebih berkualiti daripada guru.

Membentuk peribadi dan tingkah laku positif.

Menjadikan murid mudah mendapat kebaikan dan manfaat daripada pelbagai pihak.

FOKUS
MODUL ADAB KrMJ

Mudah menerima ilmu yang disampaikan oleh guru



Mendapat ilmu yang banyak dan lebih berkualiti daripada guru

Membentuk peribadi dan tingkah laku positif

Menjadikan murid mudah mendapat kebaikan dan manfaat yang banyak daripada pelbagai pihak

KAEDAH BERADAB DENGAN GURU
MODUL ADAB KrMJ

AMALKAN STRATEGI 3S UNTUK BINA ADAB DENGAN GURU

- SALAM
- SYUKUR
- SAYANG

DISIPLIN DALAM BILIK DARJAH

- 9 ASAS DISIPLIN DALAM BILIK DARJAH

ADAB BERILMU DALAM KEHIDUPAN

- 16 ADAB BERILMU DALAM KEHIDUPAN

AMALKAN STRATEGI 3S UNTUK BINA ADAB DENGAN GURU

- SALAM
- SYUKUR
- SAYANG

SALAM

Memberi salam dengan cara berdiri tegak tanpa melakukan aktiviti lain atau menundukkan kepala dan membongkokkan badan.

SYUKUR

Memberi ucapan terima kasih dengan penuh ikhlas sebagai tanda menghargai pengorbanan guru dan tanda penghargaan kepada guru.

SAYANG

Menyayangi semua guru dengan menyapa, memberi senyuman, bersedia membantu, bertindak segera atas nasihat, terima hukuman tanpa dendam dan menggunakan bahasa sopan ketika bercakap.

DISIPLIN DALAM BILIK DARJAH

9 ASAS DISIPLIN DALAM BILIK DARJAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

✓ BERDIRI SEDIA
Berdiri tegak, diam dan tidak melakukan aktiviti lain.

✓ BERI UCAPAN SALAM
" Assalammualaikum Cikgu "
" Selamat Sejahtera Cikgu "

✓ TERIMA ARAHAN
Sedia untuk duduk selepas diarahkan guru.

✓ DIAM DAN FOKUS
Duduk dalam keadaan diam dan beri fokus sepanjang PdPc.

✓ ANGKAT TANGAN
Ingin bertanya, angkat tangan, menjawab selepas nama dipanggil dan duduk semula dengan tertib.

✓ MOHON IZIN KELUAR
" Maaf cikgu, saya ingin meminta izin untuk ke tandas"
" Excuse me teacher. May I go to the Gents or Ladies"

✓ MENGETUK PINTU
Berdiri hadapan pintu kelas, ketuk pintu, beri salam.

✓ MOHON IZIN MASUK
" Assalammualaikum cikgu, mohon izin untuk masuk ke kelas "
Ucap terima kasih setelah diizinkan guru.

✓ UCAP TERIMA KASIH
Setelah PdPc cikgu berakhir, murid berdiri diam, tidak melakukan aktiviti lain dan mengucapkan " Terima kasih cikgu "

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMj
KARAKTER MURID JOHOR

ADAB BERILMU DALAM KEHIDUPAN

16 ADAB BERILMU DALAM KEHIDUPAN

- Beri sepenuh tumpuan PdPc guru tanpa hirau gangguan.
- Senyap tidak bercakap-cakap semasa guru mengajar.
- Angkat tangan jika ingin bertanya atau memberi pendapat.
- Duduk dalam keadaan postur badan tegak semasa belajar.
- Meminta izin guru terlebih dahulu sebelum keluar kelas.
- Mencatat dan menulis isi pembelajaran guru semasa belajar.
- Datang awal setiap hari ke sekolah sebelum waktu PdPc bermula.
- Sentiasa berada di tempat duduk sendiri sebelum dan semasa PdPc.
- Segera bertindak atas arahan guru tanpa merungut.
- Tidak mempersendakan peribadi guru jika ingin mendapat perhatian positif guru.
- Tidak memberi respons mimik muka, isyarat tubuh badan dan perkataan di hadapan guru.
- Perlu memuliakan guru dengan sentiasa merendahkan diri.
- Sentiasa meminta maaf kepada guru dengan segera. Buang ego dan sikap sombong.
- Sentiasa merasakan bahawa semua guru perlu dihormati.
- Sentiasa berasa selesa dan bahagia bersama guru agar diri dapat menyerap nilai.
- Sentiasa dapatkan restu guru untuk mencapai kejayaan menuntut ilmu.

AKTIVITI MODUL ADAB KrMJ

Aktiviti 1 – Prapenilaian ADAB KrMJ

Aktiviti 2- Slot Penerangan ADAB KrMJ

Aktiviti 3- Senarai Semak ADAB KrMJ (Murid)

Aktiviti 4- Pemantauan ADAB KrMJ Secara Mingguan (Guru)

Aktiviti 5 – Pasca Penilaian ADAB KrMJ

Aktiviti 6- Rumusan Penilaian ADAB KrMJ

PENGUKURAN MODUL ADAB KrMJ

01 BORANG PRAPENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

02 BORANG PASCA PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

03 BORANG RUMUSAN PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ (GURU)

04 SENARAI SEMAK TINDAKAN HARIAN : TINGKAH LAKU ADAB (MURID)

BORANG PRA DAN PASCA PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

BORANG PRAPENILAIAN DAN PASCA PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

UNIT HAL EHWAL MURID (PEMBANGUNAN SAHSIAH MURID)

SEKTOR PEMBANGUNAN MURID JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

Sila PILIH dan TANDAKAN (/) pada ruang skor yang sesuai berdasarkan amalan yang anda lakukan. KEJUJURAN anda menjawab soalan berikut sangat diperlukan.

Skala :

1 = Sangat Kerap (menjadi amalan setiap masa) / SANGAT SETUJU

2 = Kerap (menjadi amalan setiap hari) / SETUJU

3 = kadang-kadang (menjadi amalan pada waktu tertentu) / TIDAK SETUJU

4 = Tidak Pernah / SANGAT TIDAK SETUJU

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ KARAKTER MURID JOHOR

BORANG PRA DAN PASCA PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

BIL.	PERKARA	1	2	3	4
1	Saya memberi salam kepada guru dalam keadaan berdiri serta bersedia sebelum memulakan sesi pembelajaran di dalam kelas.				
2	Saya sentiasa memberi sepenuh tumpuan semasa guru sedang mengajar tanpa menghiraukan gangguan di persekitaran.				
3	Saya senyap (tidak bercakap-cakap) ketika guru sedang mengajar.				
4	Saya mengangkat tangan apabila ingin bertanya atau mengeluarkan pendapat kepada guru semasa sesi pembelajaran.				
5	Saya sentiasa menggunakan bahasa yang sopan (melibatkan intonasi, nada suara dan perkataan yang sesuai) ketika bercakap dengan guru.				
6	Saya menerima teguran guru tanpa menyimpan perasaan marah atau dendam.				
7	Saya sentiasa bersedia untuk membantu guru walaupun tidak diminta.				
8	Saya sentiasa memberikan salam setiap kali bertemu dengan semua guru di sekolah saya.				
9	Saya sentiasa mengucapkan terima kasih kepada guru sebagai tanda penghargaan dalam apa jua keadaan.				
10	Saya sentiasa menyapa guru dengan memberikan senyuman.				
11	Saya duduk dalam keadaan postur badan yang tegak semasa belajar di dalam kelas.				
12	Saya kerap meminta keizinan guru terlebih dahulu sebelum keluar kelas.				
13	Saya kerap menulis atau mencatat apa yang guru ajar semasa sesi pembelajaran di dalam kelas.				
14	Saya datang awal ke sekolah setiap hari.				
15	Saya sentiasa berada di tempat duduk saya sebelum guru masuk ke dalam kelas.				

BORANG PRA DAN PASCA PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

BIL.	PERKARA	1	2	3	4
16	Saya sentiasa menundukkan kepala dan membongkok badan apabila berjalan di hadapan guru.				
17	Saya merasakan diri saya lebih pandai daripada guru.				
18	Saya kerap memberikan hadiah kepada guru sebagai tanda penghargaan mengajar saya.				
19	Saya segera bertindak mengikut arahan guru tanpa merungut.				
20	Saya tidak mempersendakan (mentertawakan) peribadi guru-guru saya (seperti rendah, gempal dan sebagainya).				
21	Saya tidak memperlekehkan atau bertindak sambil lewa terhadap nasihat guru.				
22	Saya tidak memberikan respon seperti membuat mimik muka, isyarat tubuh badan dan perkataan semasa berada di hadapan guru.				
23	Saya sentiasa mendoakan kebaikan guru-guru saya.				
24	Saya merasakan diri saya lebih hebat daripada guru.				
25	Saya selalu mempelawa guru semasa makan.				
26	Saya memilih guru tertentu sahaja untuk disayangi.				
27	Saya sentiasa meminta maaf kepada guru apabila telah melakukan kesalahan.				
28	Saya sentiasa merasakan bahawa semua guru perlu dihormati.				
29	Saya sentiasa merasa selesa apabila bersama-sama dengan guru.				
30	Saya sentiasa mengharapkan doa restu daripada guru untuk mencapai kejayaan dalam menuntut ilmu.				

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

30 ADAB MURID KEPADA GURU DI SEKOLAH

**PROGRAM SAHABAT
MODUL ADAB KrMJ**

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

30 ADAB MURID KEPADA GURU DI SEKOLAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

30 ADAB MURID KEPADA GURU DI SEKOLAH

30 ADAB MURID KEPADA GURU DI SEKOLAH

BORANG SENARAI SEMAK TINDAKAN HARIAN MODUL ADAB KrMJ

BORANG SENARAI SEMAK TINDAKAN HARIAN :
TINGKAH LAKU ADAB (MURID)

Arahan :

Sila tandakan (/) pada setiap amalan tingkah laku adab anda pada setiap hari di ruangan yang disediakan. Nilaian yang ditandakan perlu dilakukan secara JUJUR.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

BORANG SENARAI SEMAK TINDAKAN HARIAN MODUL ADAB KrMJ

BIL	AMALAN TINGKAH LAKU	TARIKH				
1	Saya berdiri dan sentiasa sedia ketika memberi ucapan salam ketika guru masuk ke dalam kelas.					
2	Saya bersedia untuk belajar dan berada di tempat duduk saya ketika guru masuk ke dalam kelas.					
3	Saya memberi tumpuan dan tidak bercakap semasa guru sedang mengajar.					
4	Saya tidak membuat guru marah.					
5	Saya mengucapkan terima kasih kepada guru selepas tamat sesi pembelajaran.					
6	Saya menerima teguran guru tanpa menyimpan perasaan marah atau dendam.					
7	Saya mengangkat tangan ketika ingin bertanya atau menjawab pertanyaan guru semasa guru sedang mengajar.					
8	Saya tidak mempersendakan guru.					
9	Saya menggunakan bahasa yang sopan ketika bercakap dengan guru.					
10	Saya tidak menunjukkan tingkah laku biadab di hadapan guru.					

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

10 ADAB MURID KEPADA GURU DI DALAM KELAS

PROGRAM SAHABAT
MODUL ADAB KrMJ

KrMJ

MODUL ADAB
Amalan Disiplin Adab Berilmu

10 ADAB MURID KEPADA GURU DI DALAM KELAS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

BORANG RUMUSAN MODUL ADAB KrMJ

BORANG RUMUSAN PENILAIAN MODUL ADAB KrMJ

UNIT HAL EHWAL MURID (PEMBANGUNAN SAHSIAH MURID)

SEKTOR PEMBANGUNAN MURID JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

Sila PILIH dan TANDAKAN (/) pada ruang skor yang sesuai berdasarkan amalan yang dilakukan murid selepas menjalani Modul ADAB KrMJ.

Skala :

1 = 1 hingga 7 orang

2 = 8 hingga 14 orang

3 = 15 hingga 21 orang

4 = lebih 21 orang

BORANG RUMUSAN MODUL ADAB KrMJ

BIL.	PERKARA	1	2	3	4
1	Murid memberi salam kepada guru dalam keadaan berdiri serta bersedia sebelum dan selepas memulakan sesi pembelajaran di kelas.				
2	Murid memberi sepenuh tumpuan semasa guru sedang mengajar tanpa menghiraukan gangguan di persekitaran.				
3	Murid senyap (tidak bercakap-cakap) ketika guru sedang mengajar.				
4	Murid mengangkat tangan apabila ingin bertanya atau mengeluarkan pendapat kepada guru semasa sesi pembelajaran.				
5	Murid sentiasa menggunakan bahasa yang sopan (melibatkan intonasi, nada suara dan perkataan yang sesuai) ketika bercakap dengan guru.				
6	Murid menerima teguran guru tanpa menyimpan perasaan marah atau dendam.				
7	Murid sentiasa bersedia untuk membantu guru walaupun tidak diminta.				
8	Murid memberikan salam setiap kali bertemu dengan semua guru di sekolah.				
9	Murid sentiasa mengucapkan terima kasih kepada guru sebagai tanda penghargaan dalam apa jua keadaan.				
10	Murid menegur guru dengan memberikan senyuman.				
11	Murid duduk dalam keadaan postur badan yang tegak semasa belajar di dalam kelas.				
12	Murid meminta keizinan guru terlebih dahulu sebelum keluar kelas.				
13	Murid menulis atau mencatat apa yang guru ajar semasa sesi pembelajaran di dalam kelas.				
14	Murid datang awal ke sekolah setiap hari.				
15	Murid berada di tempat duduk saya sebelum guru masuk ke dalam kelas.				

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ KARAKTER MURID JOHOR

BORANG RUMUSAN MODUL ADAB KrMJ

BIL.	PERKARA	1	2	3	4
16	Murid menundukkan kepala dan membongkok badan apabila berjalan di hadapan guru.				
17	Murid merasakan diri saya lebih pandai daripada guru.				
18	Murid memberikan hadiah kepada guru sebagai tanda penghargaan mengajar mereka.				
19	Murid segera bertindak mengikut arahan guru tanpa merungut.				
20	Murid tidak mempersendakan (mentertawakan) peribadi guru-guru (seperti rendah, gempal, dan sebagainya).				
21	Murid tidak memperlekehkan atau bertindak sambil lewa terhadap nasihat daripada guru.				
22	Murid tidak memberikan respon seperti membuat mimik muka, isyarat tubuh badan dan perkataan semasa berada di hadapan guru.				
23	Murid selalu mempelawa guru semasa makan.				
24	Murid menghormati semua guru di sekolah.				
25	Murid sentiasa meminta maaf kepada guru apabila telah melakukan kesalahan.				
26	Modul ini memberikan kesan positif terhadap kemenjadian murid bertingkah laku baik terhadap guru.				
27	Modul ini memberi kesan positif terhadap budaya sekolah.				
28	Modul ini mudah dilaksanakan.				
29	Modul ini mudah difahami.				
30	Modul ini perlu diperluaskan kepada semua sekolah.				

SASARAN PELAKSANAAN MODUL ADAB KrMJ

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

Modul Wajib dalam orientasi murid Tingkatan 1 (Semua Sekolah Menengah)

Sekolah Rintis :
- 2 SM dan 2 SR di setiap daerah (pilihan sekolah ditentukan oleh PPD)
- Melibatkan murid fokus

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

PELAKSANA, PEMANTAU DAN PENILAI

MODUL ADAB KrMJ

GURU PENOLONG KANAN HAL EHWAL MURID
PELAKSANA

GURU DISIPLIN / GURU PENGAWAS SEKOLAH
PELAKSANA

GURU AKADEMIK BIASA SEKOLAH
PELAKSANA

PEMANTAU
KOORDINATOR KARAKTER MURID JOHOR

PENILAI
PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH (UNIT HEM)

PENILAI
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR (UNIT HEM)

KESIMPULAN MODUL ADAB KrMJ

Modul ADAB KrMJ yang diperkenalkan oleh Unit HEM, Jabatan Pendidikan Negeri Johor merupakan aktiviti memperkasa tingkah laku beradab dengan guru dalam kalangan murid bagi mengurangkan kes tingkah laku kurang sopan atau biadab.

Kejayaan Modul ADAB KrMJ memerlukan Kerjasama daripada semua pihak terutama para guru, murid dan ibu bapa. Matlamat untuk melahirkan generasi yang beradab hanya dapat dicapai dengan memberi penekanan kepada disiplin yang kukuh.

Oleh itu, pelaksanaan Modul ADAB KrMJ ini perlu dilaksanakan dengan bersungguh-sungguh untuk menunjukkan impak positif yang mencerminkan imej murid Johor secara keseluruhannya.

RUMUSAN MODUL ADAB KrMJ

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

KrMJ
KARAKTER MURID JOHOR

UMUM

- Pengisian Wajib Orientasi Tingkatan 1
- Semua murid Sekolah Menengah dan Sekolah Rendah
- 30 ADAB Murid Kepada Guru Di Sekolah
- 10 ADAB Murid Kepada Guru Di Dalam Kelas
- Bermula bulan 04 April 2022
- Penilaian akhir pada 01 Oktober 2022

KHUSUS

- Murid fokus Tingkah Laku Kurang Sopan / Biadab dalam SSDM (peroleh markah Ujian Kendiri bawah 80)
- Sekolah Menengah dan Sekolah Rendah
- Pra Penilaian, Pelaksanaan Modul, Senarai Tindakan Harian, Pasca Penilaian dan Penilaian Akhir Pemantau
- Merujuk SSDM tahun 2021
- Penilaian akhir pada 01 Oktober 2022

SEKIAN
TERIMA KASIH